

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»



**Конспект организованной образовательной деятельности по
нетрадиционному рисованию «Рябиновая сказка»
(средний возраст)**

Воспитатель: Исламгулова Н.И.

Нижневартовск
2022

**Конспект организованной образовательной деятельности по
нетрадиционному рисованию «Рябиновая сказка»
(средний возраст)**

Цель: Научить детей рисовать веточку рябины нетрадиционным способом.

Программные задачи:

- создать условия для рисования кисти рябины по образцу;
- прививать аккуратность при рисовании;
- закрепить навыки и приемы работы кистью;
- познакомить с нетрадиционным методом рисования – «тычком» ватной палочкой;
- формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования;
- развивать творческое воображение;
- способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- создавать благоприятный эмоциональный фон в группе;
- вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.

Материалы и оборудование:

- краски красного и коричневого цвета.
- бумага формата А4, на каждого ребенка.
- салфетки для обработки рук.
- стаканчики для воды.
- ватные палочки;
- кисти;

проектор, музыкальная колонка.

Демонстрационный:

- Иллюстрация с изображением рябины, птиц, письменная слайдовая презентация;
- Музыкальный ряд: Песня «Маленькая птичка». Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой;

Ходзанятия

I. Организационный момент	Воспитатель: Ребята сегодня я шла в детский сад и увидела стайку птичек, послушайте о чем они щебечут! (аудио и видео обращение птичек, о том, что наступила зима, птицам стало холодно и голодно). Воспитатель: (прослушав запись) Что же делать? Как же мы сможем помочь? Дети: накормить, сделать кормушки Воспитатель: Чем питаются птицы? Дети: семечками, зернышками, хлебными крошками.
II. Основная часть	Воспитатель: А ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Послушайте про это дерево стихотворение. <p style="text-align: center;">Стройную рябину вижу во дворе, Изумруд на ветках утром на заре. Много ягод красных, Спелых и прекрасных. О чём стихотворение?</p> (показать гроздь рябины) Дети: О рябине. Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой. Ими питаются зимой птицы. На прогулке мы с вами наблюдали за рябиной. Какого цвета ягоды рябины? Дети: красного, оранжевого Воспитатель: Какой они формы? Дети: круглые Воспитатель: Какого они размера? Дети: маленькие Воспитатель: Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Если на веточке много ягод, как её можно назвать? Дети: гроздь, кисть Воспитатель: Зимой птицам трудно найти еду. Что же делать? Дети: пригласить птиц к нам на участок Воспитатель: Для этого нам надо нарисовать веточку рябины и пригласить птиц в гости.

Ребята предлагаю выполнить гимнастику для глаз
«Птички»

Летели птички, (*Прослеживание глазами за предметом по кругу*)

Собой невелички.

Как они летели, (*Движения глазами вправо – влево*)

Все люди глядели.

Как они садились, (*Движения глазами вверх – вниз*)

Люди все дивились.

Воспитатель: Ребята, садитесь за столы. Сегодня мы будем рисовать с вами веточку рябины.

Рисовать будем и кисточкой, и ватными палочками. А чтобы у нас получилась красивая рябинка, разомнем наши пальчики: **игра «С ветки ягоды»**

С веток ягоды снимаем. (поочередно поглаживаем пальчики, как будто «снимаем ягодки»)

Наших птичек угощаем (показываем ладошку)

Птички ягодки склевали (другой рукой имитируем движение «Клюют зернышки»)

И крылом нам помахали (машем ладошкой)

Вот, мы размяли пальчики, теперь можно рисовать.

Посмотрите и скажите, что лежит у вас на столе.

Дети: бумага, краски, кисточки, палочки, стаканчики с водой.

Воспитатель: Сейчас мы с вами вспомним как правильно и безопасно пользоваться кисточками и красками.

Дети: ответы детей

Воспитатель: Сначала мы берем тонкую кисточку и коричневой краской проводим прямую или слегка вогнутую линию. От основной ветки рисуем маленькие веточки в стороны.

Воспитатель: Смотрите, какие красивые получились у нас веточки! Но на них нет ни одной ягодки. Что будут кушать птицы? Давайте, поможем птицам, нарисуем ягоды. Рисовать сегодня мы с вами будем ватными палочками.

Этот способ называется - рисование «тычками». Я беру палочку и обмакиваю её в краску, не всю палочку, а кончик и прикладываю её к веточке.

Воспитатель: Рисуйте аккуратно, набирайте на палочку краску хорошо, чтобы ягоды были

	<p>сочные. А какого цвета у нас краска?</p> <p>Дети: красного</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Чтобы немного оживить нашу веточку рябины, возьмём тонкую кисточку и коричневой краской наносим небольшие точки на каждой ягодке. (дети выполняют работу)</p> <p>Воспитатель: Какие чудесные ветки рябины мы с вами нарисовали! (рассматривание готовых работ.)</p> <p>Пока наши веточки рябины будут высыхать, мы с вами поиграем.</p> <p>Игровые имитационные движения под музыкальное сопровождение (песня «Маленькая птичка». Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.)</p> <p>(дети превратившись в птиц выполняют движения под музыку, подлетают к готовым работам, клюют рябину, на экране появляется слайд с птицами, которые благодарят ребят и «клюют рябину», затем обратно превратились в детей)</p>
<p>III. Итог. Рефлексия.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие? Дети: да</p> <p>Воспитатель: Какие ягодки рисовали?</p> <p>Дети: красные, круглые</p> <p>Воспитатель: Чем рисовали?</p> <p>Дети: ватными палочками, кистями</p> <p>Воспитатель: Как этот способ называется?</p> <p>Дети: «тычок»</p> <p>Воспитатель: Мы с вами птичкам помогли? Птичек накормили?</p> <p>Дети: помогли, накормили</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, потрудились, спасли птиц от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали.</p> <p>(Итогом занятия становится выставка готовых работ на стенде в приемной группы).</p>